

1971 г.

2

2

1

МРТУ 19 № 183—65

2

3

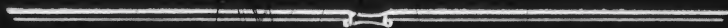
ДИАФИЛЬМ

Д.И. ФОНВИЗИН



И ЕГО КОМЕДИЯ

„НЕДОРΟΣЛЪ“





Денис Иванович Фонвизин (1745–1792 гг.). Среди славных сынов отечества русского его место прочно и непоколебимо. Одним из первых поднял он свой голос, страстный и едкий, против самодержавного произвола, крепостничества, невежества. „Сатиры смелым властелином“, „другом свободы“ назвал его Пушкин.



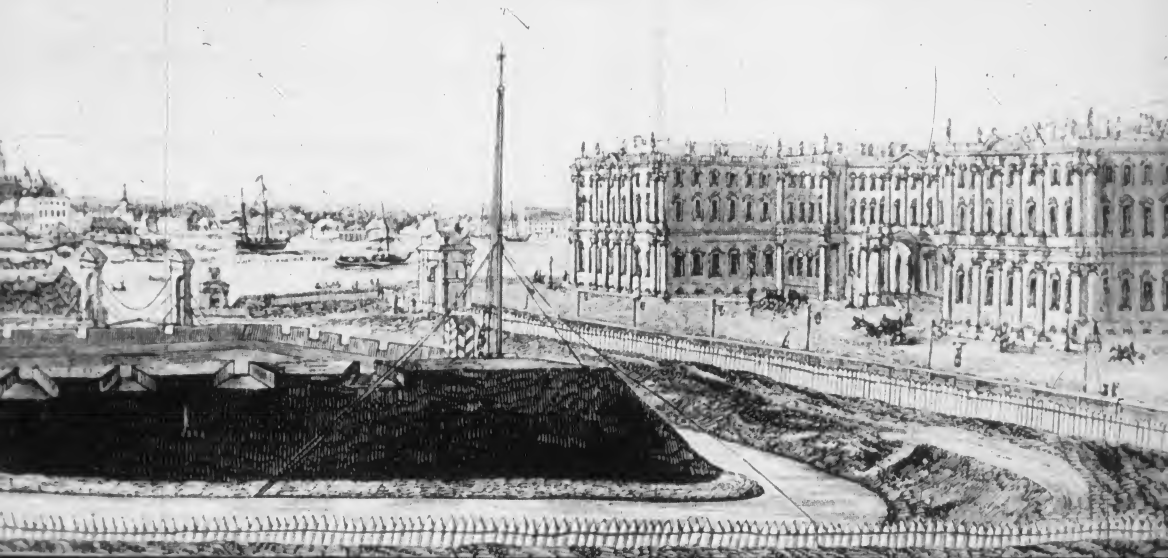
Москва... Здесь прошло детство и отрочество Фонвизина,



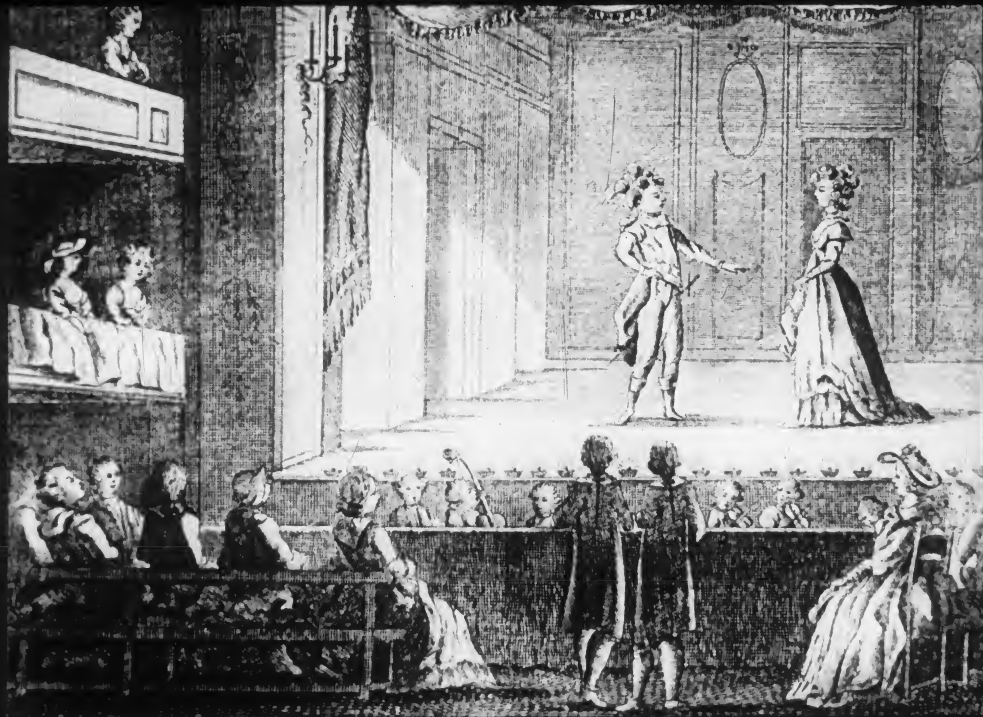
здесь он учился. Сначала в гимназии при университете, а затем – в Московском университете, основанном М. В. Ломоносовым.



Учился хорошо. И вот в числе лучших был привезён в Петербург „для показания основателю университета“. Так юный Фонвизин встретился с отцом русской науки и впоследствии стал продолжателем его борьбы с косностью и невежеством.



Петербург очаровал мальчика своим величием и строгой красотой.



„Но ничто в Петербурге так меня не восхищало, как театр... Действия, произведённые во мне театром, почти описать невозможно“.



Он был восхищён яркой выразительной игрой Ф. Г. Волкова, И. А. Дмитревского и Я. Д. Шумского. Тогда же познакомился с ними. Особенно сильное впечатление произвёл на Фонвизина Волков, покори́в его умом, талантом и сердечностью.

Основатель
русского театра
актёр Ф. Г. Волков.

Эта поездка в Петербург решила судьбу будущего драматурга. Прошло всего четыре года, и на российской сцене была поставлена его первая комедия „Норион“. Автору тогда шёл двадцатый год.



Прошло ещё 5 лет, и о Фонвизине заговорили.

БРИГАДИРЪ

КОМЕДІА

ВЪ

ПЯТИ ДѢЙСТВІАХЪ.



В 1769 г.
он закончил
комедию „Бригадир“.



Ещё до напечатания она стала известна в писательских кругах и среди знати: её исполнял сам автор. Он был превосходный чтец, и слушатели не могли удержаться от смеха, когда перед ними, словно воочию, представляли нахал и щёголь Иванушка, его невежественная мать, самодур отец (бригадир), плут и ханжа советник, старая кокетка советница.

Но Фонвизин был известен современникам не только как драматург. Огромной популярностью пользовались его сатирические басни и стихи, особенно „Послание к слугам моим...“. В нём словами Ваньки даётся уничтожающая характеристика существующим порядкам:

Да сверх того ещё приметил я, что свет
Столь много времени неправдою живет...
Попы стараются обманывать народ,
Слуги дворецкого, дворецкие господ,
Друг друга господа, а знатные бояря
Нередко обмануть хотят и государя...

ПОСЛАНИЕ
къ
СЛУГАМЪ МОИМЪ
ШУМИЛОВУ, ВАНЬКЪ
и
ПЕТРУШКЪ.

НЕДОРОСЛЬ,

КОМЕДІЯ

ВЪ ПЯТИ ДѢЙСТВІЯХЪ.

Представлена въ первый разъ
ВЪ САНКТПЕТЕРБУРГѢ

Сентября 24 дня 1782.

родается у Кластермана, противъ адмиралтейства,
въ домъ мещанскаго клуба. №. 106.



Въ Санктпетербургѣ,

Печатана въ вольной типографіи у Шнора.

1783

Резкой, обличающей сатирой на социальную и политическую жизнь России стала и лучшая комедия Фонвизина „Недоросль“. Писатель работал над ней много лет.



Долгое время царская цензура запрещала её постановку. Наконец разрешение было получено. Деревянный театр на Царицыном Лугу в Петербурге. Здесь в 1782 г. состоялась премьера.



Разрешения добился
друг Фонвизина актёр
Дмитревский, исполняв-
ший роль Стародума.



Шумскому была поручена роль Еремеевны. Успех „Недоросля“ был ошеломляющим. По словам современника, публика „аплодировала пиесу метанием кошельков“ на сцену. Любопытно, что на-долго установилась традиция исполнения роли Еремеевны мужчиной.



„Недоросль“ был последней пьесой, созданной Фонвизиним. В 1783 г. он пишет убийственную для Екатерины II и её двора „Всеобщую Придворную Грамматику“.

Вопр. Что есть Придворная Грамматика?

Отв. Придворная Грамматика есть наука хитро льстить языком и пером.

Вопр. Что есть придворный падеж?



Отв. Придворный падеж есть наклонение сильных к наглости, а бессильных к подлости. Впрочем, бóльшая часть бояр думает, что все находятся перед ними в *винительном падеже*; снискивают же их расположение и покровительство обыкновенно *падежом дательным*.

Екатерина II была взбешена столь предерзостным свободоязычием.



Всеобщая Присоворная,
Гр. м. матица.

Присоворная.

Сие грамматика не принадлежит к числу
наиболее важных дел. Она все-
общая, или философическая, рукописный
подлинник найден в А. Д. И., и, на-
стоятельно, имеет много и первой доброты.
Содержание сего сочинения изложено
и, на первом листе грамматичес-
кого текста и не однократно, но именно из-
брали сие слово: Всего после все-
общего потопления.

Она не могла круто расправиться
с автором — мешала „чрезвычайная
его известность“. Тогда „просвя-
щённая монархиня“ запретила печатать
Фонвизина. А сатирический
памфлет расходился в многочислен-
ных списках.

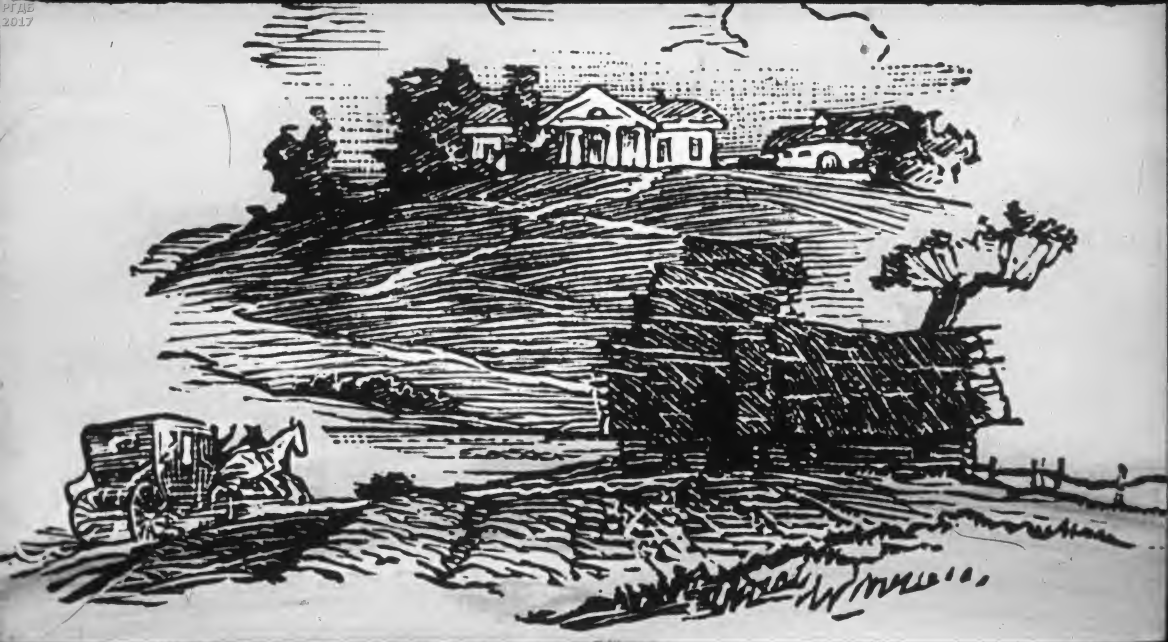


Фонвизин задумал изда-
вать свой журнал. Но и он
был запрещён. Екатерина
могла торжествовать: та-
лантливый писатель ока-
зался по существу выбро-
шенным из литературы.
Фонвизин тяжело заболел
и в декабре 1792 г. умер.

Комедия „Недоросль“



Талант Фонвизина как драматурга наиболее ярко раскрылся в сатирической комедии „Недоросль“. В ней автор гневно обличает крепостнические порядки, произвол помещиков, нравы придворной знати, уродливое воспитание, нуцее образование; смело говорит о бескорыстном служении отечеству, требует законности, ограничения произвола дворянства, горячо защищает просвещение и человечность.



В центре внимания писателя – быт помещичьей усадьбы и нравы её обитателей. Докажите, что „Недоросль“ классицистская комедия. В чём Фонвизин выходит за рамки классицизма?



Какой эпизод изображён на этом кадре? Назовите персонажей комедии, участвующих в данной сцене.



Главное действующее лицо — госпожа Простакова. „С утра до вечера, как за язык повешена, рук не покладываю: то бранюсь, то дерусь; тем и дом держится...“

Найдите в комедии подтверждение этой „самохарактеристики“.



Наказание крепостной.

Против „тех злонравных невежд, которые, имея над людьми своими полную власть, употребляют её во зло бесчеловечно“ и поднял голос Фонвизин.



Свое невежество и безграмотность Простанова возводит в достоинство. „...Я, благодаря бога, не так воспитана. Я могу письма получать, а читать их всегда велю другому... Это-таки и наука-то не дворянская“. Как Простанова относится к обучению сына? Почему она вынуждена его учить?



Как меняется её лексикон
в зависимости от того, с
кем она разговаривает?



А вот и Митрофанушка — ма-
ленький сыночек. Третий год
учит он арифметику, но не
сосчитает и до трёх.





Тупо и бессмысленно повторяет за своим учителем Нутейкиным: „Аз есмь скот... а не человек... поношение человеков“.



Каковы учителя Митрофана? Кто они такие?



Каковы же результаты такого обучения?



Что за сцена изображена в кадре? Как выразилась в образе Еремеевны антикрепостническая направленность комедии?



Митрофан труслив—но жесток, глуп—но хитёр и умеет приспособиться к обстоятельствам. Охарактеризуйте его отношение к окружающим; к матери в 1, 3 и 5 действиях. Что за сцена изображена в кадре?



Образ Митрофана – образ огромной обобщающей силы. Его имя стало нарицательным. Если вы встретите великовозрастного балбеса, который сидит на шее родителей и не хочет ни учиться, ни работать, вы сразу же скажете: „Митрофан, недоросль“.



Мало чем отличается от своих родственников Тарас Скотинин. Разве только тем, что мастерски собирает оброк. — „...Всякий убыток... сдеру с своих же крестьян...“ — хвастает он. Какие родственные черты можно отметить у Простановых и Скотинина? Каковы интересы Скотинина?



Свирепый крепостник, он не признаёт никаких доводов, кроме грубой физической силы. В своей необузданности он и племяннику хочет показать силу кулаков. Чем вызван гнев Скотинина? Как он действует, защищая свои интересы?



Созданием таких правдивых, жизненно убедительных образов Фонвизин показал, до какого нравственного падения могут дойти жестокие и невежественные люди, обладающие неограниченной властью. „Вот злонравия достойные плоды!“—с горечью замечает писатель. Что за сцена изображена в кадре? Назовите имена персонажей.



Но Фонвизин не только рисует убийственную действительность. Он предлагает средства борьбы со злом. Какой персонаж комедии является носителем этой идеи? В чьи уста вложил Фонвизин свои самые заветные мысли о служении отечеству, о нравственном воспитании, о гуманном отношении к человеку?



Насколько живы и достоверны характеры отрицательных персонажей, настолько отвлечённые и схематичны положительные герои. Чем это можно объяснить?



Современники драматурга высоко ценили комедию за смелость и остроту высказываний. В настоящее время многие мысли утратили первоначальное звучание, многие имеют чисто историческое значение, но некоторые не потеряли своей злободневности и до сих пор. Какие именно?



Скотинин —
Н. А. Варламов

Второе столетие не сходит со сцены комедия „Недоросль“. Лучшие русские актёры с успехом воссоздавали фонвизинские образы.



Митрофан —
Н. И. Рыжов



Простанова —
В. О. Массалитинова

Фонвизиним начата великолепнейшая и, может быть, наиболее социально плодотворная линия русской литературы — линия обличительно-реалистическая... По пути, проложенному Фонвизиним, пойдут... Крылов, Грибоедов, Гоголь, Пушкин, Щедрин, Лермонтов, Писемский, Слепцов, Г. Успенский — до Чехова, так же последовательно и всё с большим приближением к действительности...”

М. Горький.

К О Н Е Ц

По заказу Министерства просвещения РСФСР
Диафильм по литературе для 8 класса

Автор В. Г. Смолицкий
Художник-оформитель И. А. Булатова
Редактор Л. Б. Книжникова

Студия „Диафильм“, 1968 г.
Москва, Центр, Старосадский пер., д. № 7

Д-31-68

Чёрно-белый 0-20